

I. Оценка образовательной деятельности

1.1 Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 275» городского округа Самара.
Адрес юридический	443058, г. Самара, ул. Свободы, д. 83-а
Адрес фактический	443058, г. Самара, ул. Свободы, д. 83-а
Телефон	(846) 995- 05- 53.
E-mail	dou275@mail.ru
WWW - сервер	http://dou275samara.ru
Год основания	1965
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Действующий статус	тип дошкольное образовательное учреждение вид детский сад общеразвивающего вида категория вторая
Уровень образования	дошкольное образование
Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	5 лет
Языки, на которых осуществляется образование (обучение)	русский язык
Режим работы	годовой цикл: круглогодично режим работы групп: 12 часов при пятидневной рабочей неделе
	время работы: понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00
Заведующий	Кочергина Елена Анатольевна
Количество групп	6
Количество воспитанников	202

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 275» городского округа Самара был открыт в 1965 году. До декабря 1969 года являлся собственностью Акционерного общества «Трест №11». С 03.02.1997 года был передан в оперативное управление отделу образования Администрации Советского района (Постановление Администрации Советского района от 29.01.1997г. №130).

Учреждение с момента своего существования имело следующие наименования:

1. с 01.03.1997г. **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 275 Советского района г.Самары** (Приказ Отдела образования Администрации города Самары № 2-д от 12.02.1997г.; Постановление Администрации Советского района № 327 от 04.03.1997г.)
2. с 25.05.1998г. **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 275 Советского района г.Самары** (Приказ Отдела образования Администрации города Самары № 55 от 28.01.1998г.; Постановление Администрации Советского района № 638 от 25.05.1998г.)
3. с 18.12.2000г. **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением интеллектуального развития воспитанников № 275 Советского района города Самары** (Приказ Управления образования Администрации города Самары № 384 от 17.11.1999г.; Постановление Администрации Советского района № 2402 от 18.12.2000г.)
4. с 26.06.2002г. **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида № 275 Советского района города Самары** (Приказ Управления образования Администрации города Самары № 655-од от 20.06.2002г.; Решение Комитета по управлению имуществом г.Самары № 446 от 26.06.2002г.)
5. с 04.03.2009г. **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 275 городского округа Самара** (Приказ Департамента управлением имуществом городского округа Самара № 547 от 04.03.2009г.)
6. с 12.01.2012г. **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 275 городского округа Самара** (Постановление Администрации городского округа Самара № 1829 от 09.12.2011г.)
7. с 22.07.2015г. **муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 275» городского округа Самара** (Распоряжение Администрации городского округа Самара № 2267 от 30.06.2015г.)

МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара расположен в Советском районе внутри жилого комплекса. Рядом расположены МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара, МБОУ Школа «Яктылык» г.о. Самара.

Проект здания адаптирован к местным климатическим условиям. Здание и оборудование ДОУ отвечают технике безопасности, требованиям Госпожнадзора, СанПиН.

Установлен необходимый режим функционирования учреждения (водоснабжения, освещения, отопления и пр.)

Комплектование групп.

В дошкольном учреждении в течение 2016-2017 учебного года функционирует 6 возрастных групп, численностью 202 воспитанника.

Группы сформированы по возрастному принципу. По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Прием детей на обучение в бюджетное учреждение осуществляется в соответствии с законодательством об образовании и административными регламентами предоставления муниципальных услуг по дошкольному образованию в городском округе Самара.

Контингент воспитанников в группы формируется в соответствии с их возрастом.

Характеристика воспитанников ДОУ

Общая численность воспитанников (за последние 3 года)					
Годы	Количество групп	Возраст	Количество воспитанников	Количество мальчиков	Количество девочек
2014-2015	6	3-7	186	77	109
2015-2016	6	3-7	202	90	112
2016-2017	6	3-7	202	99	103

1.2 Правоустанавливающие документы:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 63 Л 01 № 0002795 (Регистрационный № 7065 от 22.02.2017г.) Выдана Министерством образования и науки Самарской области. Срок действия лицензии – бессрочно.
2. Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА №062619 (Регистрационный № 116 от 23.03.2001г.) Выдано Департаментом науки и образования Администрации Самарской области.
3. Заключение Государственного пожарного надзора о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности: серия ЗС №0006845 от 01.10.2009г. Выдано ГУ МЧС России по Самарской области.
4. Санитарно-эпидемиологическое заключение: № 2842640 (Регистрационный № 63.СЦ.05.000.М.000564.05.17 от 26.05.2017г.) Выдано Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области. Срок действия заключения – бессрочно.

II. Оценка системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДООУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДООУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции и другие.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство ДООУ осуществляет заведующий, назначенный на должность Главой городского округа Самара или уполномоченным Главой городского округа Самара лицом. Заведующий представляет ДООУ во всех муниципальных государственных, негосударственных и общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени ДООУ без доверенности.

Органами самоуправлениями ДООУ являются:

- Общее собрание работников ДООУ.
- Совет ДООУ.
- Педагогический совет ДООУ.
- Совет родителей.

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Совет родителей является органом общественного управления, осуществляет связь между администрацией ДООУ и родительской общественностью и способствует реализации федеральной, региональной, муниципальной политики в области дошкольного образования.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Структурное подразделение	Содержание деятельности	Члены структурного подразделения	Взаимосвязь структурных подразделений
Общее собрание трудового коллектива	Содействие осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива. Расширение коллегиальных, демократических форм управления ДООУ. Утверждение нормативно-правовых документов ДООУ.	Все работники	Педагогический совет
Педагогический совет	Выполнение нормативно-правовых документов в области дошкольного образования. Определение направлений деятель-	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специа-	Общее собрание трудового коллектива Родительский

	ности ДОУ, обсуждение вопросов содержания, форм и методов образовательного процесса. Принятие Образовательной программы ДОУ, рабочих учебных программ. Обсуждение вопросов повышения квалификации, переподготовки, аттестации педагогов, обобщению, распространению, внедрению педагогического опыта.	листы	комитет Совет ДОУ
Родительский комитет	Содействие обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса. Координирование деятельности групповых Родительских комитетов. Проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях.	Избранные представители родительской общественности	Общее собрание родителей Совет ДОУ
Совет ДОУ	Рассматривание вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в ДОУ. Согласование сметы доходов и расходов, перечня услуг, плана работы образовательной деятельности по оказанию ДОУ дополнительных платных образовательных услуг. Поддерживание общественных инициатив по совершенствованию и развитию воспитания детей, творческий поиск педагогических работников в организации опытно-экспериментальной работы. Рассматривание жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия и бездействия педагогического, обслуживающего и административного персонала ДОУ.	Педагоги, родители (законные представители) воспитанников	Общее собрание родителей Родительский комитет
Общее собрание родителей	Рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ. Координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам обра-	Родители (законные представители)	Родительский комитет Совет ДОУ

	зования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.		
--	---	--	--

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Образовательная деятельность в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, учебным планом, расписанием образовательной деятельности.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «Истоки» (программа разработана авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой и др.).

Ведущие цели программы – обеспечение полноценного, разностороннего развития каждого ребенка, формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе, творческих способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, имеющих разные возможности. В основу организации образовательной деятельности определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Образовательная деятельность в детском саду строиться прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе диалогического общения. Содержание образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям, через различные парциальные программы:

- Познавательное развитие «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Социально-личностное развитие «Формирование культуры безопасности детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева
- Социальное воспитание и социально-коммуникативное развитие «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко

Приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения: экологическое воспитание дошкольников.

Основная цель программы — воспитание с первых лет жизни гуманной, социально-активной, творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним.

Посредством экологического воспитания педагоги способствуют проявлению любознательности, наблюдательности. Воспитанники учатся задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, экспериментировать; пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей.

Воспитанники приобретают начальные знания о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомятся с произведениями детской литературы, участвуют в исследовательских проектах экологической направленности.

В 2016-2017 уч. году реализовались экологические проекты «Огород на окошке», «Сбор урожая», «Где и как используется древесина», «Волшебная глина», «Чудо пряжа», «Новогодняя сказка из бумаги». Благодаря проектной деятельности воспитанники узнали о растениях (свойства и качества растений, их строение, потребности, основные стадии развития, способы выращивания, сезонные изменения), о свойствах различных природных материалов и использовании их человеком.

Работая на участке в огороде, цветнике, а также в уголке природы, дети овладевают простейшими практическими навыками обращения с сельскохозяйственным инвентарем, усваивают приемы ухода за растениями, получают много сведений о росте и развитии растений.

Охрана и укрепление здоровья.

Исходя из принципа «здоровый ребенок – успешный ребенок», одной из главных задач ДООУ является совершенствование здоровьесберегающей деятельности в детском саду. Этому способствует комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развития физических качеств:

- Обеспечение здорового образа жизни (гибкий, щадящий режим, сбалансированное питание, соблюдение нагрузки, физические нагрузки, гимнастика: утренняя, дыхательная, артикуляционная, для глаз).
- Самостоятельная двигательная активность, образовательная деятельность по физической культуре.
- Гигиенические и водные процедуры, закаливание.
- Активный отдых (спортивные развлечения, досуги, дни здоровья).
- Световоздушные ванны (проветривание помещений, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, обеспечение температурного режима).
- Музыкальная терапия (музыкальное сопровождение режимных моментов, утренней гимнастики, праздники, развлечения, использование музыкальных игрушек и инструментов в совместной деятельности)
- Психогимнастика (игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, снятие отрицательных эмоций, индивидуальная работа с детьми).

Организация коррекционной работы.

Основными задачами логопедической работы в нашем дошкольном учреждении являются:

- раннее выявление недостатков в речевом развитии дошкольников;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания звуковой стороне речи.

Основными задачами педагога-психолога в работе с детьми дошкольного возраста являются:

- Контроль уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) у детей подготовительной группы.
- Формирование УУД у детей подготовительной к школе группы в сотрудничестве с педагогами.
- Осуществлять коррекцию отклонений в личностном и эмоционально – волевом развитии детей старшего дошкольного возраста.
- Создание условий для успешной адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду.
- Повышение психологической культуры через просвещение родителей и педагогов ДОУ.

Подготовка к школьному обучению

Вопрос преемственности детского сада и школы решается через обеспечение содержательного единства образовательной деятельности.

Между МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара и МБОУ «Школа № 80» г.о. Самара и МБОУ «Школа Яктылык» г.о. Самара традиционно сложились отношения по преемственности по обеспечению успешной адаптации и социализации выпускников ДОУ. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации совместных мероприятий и экскурсий со школой, встреч с учителями начальных классов, бывшими выпускниками детского сада, организация праздников, посвященных выпуску в школу и т.д.

Методическую работу координируют совместные родительские собрания, педагогические советы, участниками которых являются учителя, воспитатели, учитель-логопед и педагог-психолог.

Участие педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня.

Воспитанники и педагоги ДОО участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, награждены дипломами и грамотами.

2016 -2017 учебный год:

№ п/п	Конкурсы	Год	Награды	ФИО
1	VII городской этап областного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» номинация «Трудовое воспитание»	2016г.	Диплом II место	Лисицкая Марина Геннадьевна
2	VII Областной конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» номинация «Трудовое воспитание»	2016г.	Диплом II место	Лисицкая Марина Геннадьевна
3	Районный этап городского фестиваля детских коллективных проектов «Я узнаю мир»	2017г.	Сертификат участника	Харитоновна Елена Михайловна
4	Городской фестиваль детских творческих исследовательских проектов «Я узнаю мир»	2017г.	Диплом участника	Муркаева Ольга Ивановна
5	Районный конкурс на лучшее спортивное мероприятие «Спортивные созвездия»	2017г.	Диплом участника	Муркаева Ольга Ивановна Андрещева Татьяна Викторовна
6	Городской заочный тур регионального конкурса «ЭкоЛидер – 2016» номинация «Образование»	2017г.	Диплом Лауреата I степени	МБДОУ «Детский сад № 275»
7	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер-2016» в номинации «Образование»	2017г.	Диплом участника	МБДОУ «Детский сад № 275»
8	Ежегодный региональный конкурс «ЭкоЛидер-2016» в номинации «Энтузиаст»	2017г.	Диплом участника	Муркаева Ольга Ивановна
9	Районный этап городского фестиваля детского изобразительного искусства «Мир глазами ребенка»	2017г.	Сертификат участника	Муркаева Ольга Ивановна Харитоновна Елена Михайловна
10	Районный этап городского конкурса методических разработок «Игра – дело серьезное»	2017г.	Сертификат	Харитоновна Елена Михайловна
11	Международный игровой конкурс «ЧИП» для дошкольников	2017г.	Благодарность	Муркаева Ольга Ивановна Борщева Людмила Александровна
12	Самарский городской этап Всероссийского фестиваля детско-юношеского творчества «Таланты и поклонники» «Юные таланты за безопасность» Номинация «Театральное искусство»	2017	Грамота лауреата	Андрещева Татьяна Викторовна

Участие педагогов в конференциях.

2016 -2017 учебный год:

№ п/п	Название мероприятия (с указанием уровня)	Сроки проведения	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.п.)	Ф.И.О. участника(ов)	Название выступления (название номинации, работы) Без выступления – указать только слушатель
1	XIXМежрегиональная научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье»	9.11.2016-10.11.2016	Сертификат	Лисицкая Марина Геннадьевна Лупанова Ирина Валериевна	Доклад «Огранизация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС
2	Всероссийская научно-практическая конференция «Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи»		Сертификат участника	Кочергина Елена Анатольевна	докладом «Трудовое воспитание дошкольников в свете ФГОС»
3	XV Международная ярмарка социально-педагогических инноваций	17.04.2017-21.04.2017	Грамота победителя	Кочергина Елена Анатольевна Муркаева Ольга Ивановна Харитоновна Елена Михайловна	Номинация «Инновационные решения в воспитании»
4	III Международная научная конференция «Детство как антропологический, культурологический, психолого-педагогический феномен»	24.03.2017-24.03.2017	Сертификат	Кочергина Елена Анатольевна	Доклад «Ручной труд как средство развития творческих способностей ребенка»

Участие педагогов в семинарах.

2016 -2017 учебный год:

№ п/п	Название мероприятия (с указанием уровня)	Сроки проведения	Результат (грамота, диплом, сертификат и т.п.)	Ф.И.О. участника(ов)	Название выступления (название номинации, работы) Без выступления – указать только слушатель
1	Всероссийский семинар «Конкурсы профессионального мастерства как средство повышения квалифика-	Декабрь, 2016	Сертификат	Лисицкая Марина Геннадьевна Муркаева Ольга Ивановна	Слушатель

	ции и самообразования педагогов»				
2	Районный семинар-практикум «Основы, традиции, опыт духовно-нравственного воспитания в детском саду»	14.09.2016	Справка ТИ-МО ЦРО Самара	Лисицкая Марина Геннадьевна	Выставка детских творческих работ «Дорогою добра»
3	Городской методический марафон «Реализация ФГОС ДО с позиции партнерской совместной деятельности участников образовательных отношений»	30.09.2016-07.10.2016	Сертификат	Лисицкая Марина Геннадьевна	Доклад «Развитие дружеских, партнерских отношений дошкольников в реализации проекта «Сбор урожая»
4	Городской семинар «Знание и соблюдение правил дорожного движения – залог безопасности детей»	2016	Справка МБОУ ДОД ЦЭВДМ г.о. Самара	Лисицкая Марина Геннадьевна	Слушатель
5	Городской семинар «Правила соблюдать – беду миновать!»	13.01.2017	Сертификат	Лисицкая Марина Геннадьевна	Доклад «Опыт работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара
6	Районный семинар-практикум «Формирование основ безопасности на дороге у дошкольников в рамках социального партнерства с родителями»	31.03.2017	Справка ТИ-МО ЦРО Самара	Здоренко Светлана Николаевна Барсукова Татьяна Александровна	Доклад «ПДД для дошколят»
7	Районный семинар-практикум «Использование игровых технологий в системе художественно-эстетического развития дошкольников»	30.03.2017	Справка ТИ-МО ЦРО Самара	Харитоновна Елена Михайловна Муркаева Ольга Ивановна	Доклад «Мультипликация как вид детского творчества»

Работа с родителями

Важным направлением деятельности ДОУ является работа с семьей. В системе работы с родителями решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- привлечение родителей в образовательную деятельность;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- формирование и воспитание культуры досуга детей.

За период учебного года проведены различные мероприятия с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, совместные физкультурные

мероприятия, музыкальные праздники и театрализованные представления, творческие проекты, выставки детских работ.

Так же в текущем году проводились акции совместно с родителями «Берегите птиц», «Сделаем участок детского сада красивым»; тематические выставки «Поделки из природного и бросового материала», «Дары природы»,

Организация развивающей предметно-пространственной среды.

Одним из условий обеспечения образовательной деятельности является создание предметно-развивающей среды, обеспечивающей полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

В учреждении функционируют 6 групп, которые оснащены учебно-методическими и дидактическими пособиями согласно общеобразовательной программы: различные виды конструктора, предназначенные для развития логико-математических и конструктивных действий детей, наборы детской игровой модульной мебели. В групповых комнатах оборудованы зоны, которые оснащены оборудованием согласно требованиям.

Для развития физических способностей детей, укрепления и сохранения их здоровья, а также для развития музыкальных способностей детей имеется музыкальный - спортивный зал. Для реализации коррекционной работы с детьми имеется кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда соответствующим оборудованием.

IV. Оценка организации учебного процесса

Учебный план позволяет в ходе образовательного процесса решать задачи по созданию условий для получения дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Учебный план ориентирован на 36 недель в год.

В учебном плане, в соответствии с ФГОС, представлена вариативная (не менее 60%) и инвариантная часть (не менее 40%). Образовательная программа ДООУ отражает в себе взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса (детьми, педагогами, родителями).

В учебном плане, в необходимом объеме отражены образовательные области в соответствии с ФГОС, количество времени, отводимого на их освоение.

В режиме дня групп в соответствии с ФГОС уделяется время для организации непосредственно образовательной деятельности воспитателя с детьми, образовательной деятельности в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей.

Содержание образовательной программы ДООУ отвечает требованиям ФГОС: построено на комплексно-тематическом принципе организации образовательного процесса с учетом интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечивать развитие интегративных качеств у дошкольников.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утвержденного на педсовете.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соот-

ветствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом. Недельная образовательная нагрузка составляет:

- в младшей группе (3 – 4 года) – 2 часа 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 15 минут;
- в средней группе (4 – 5 лет) – 3 часа 20 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 20 минут;
- в старшей группе (5 – 6 лет) - 6 часов 15 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 25 минут;
- в подготовительной группе (6 – 7 лет) – 9 часов 30 мин. в неделю, продолжительность непрерывной образовательной деятельности 30 минут.

При составлении расписания непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Максимальная нагрузка во вторник, среду.

При регулировании нагрузки учитываются индивидуальные особенности детей.

В ДОУ используются современные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

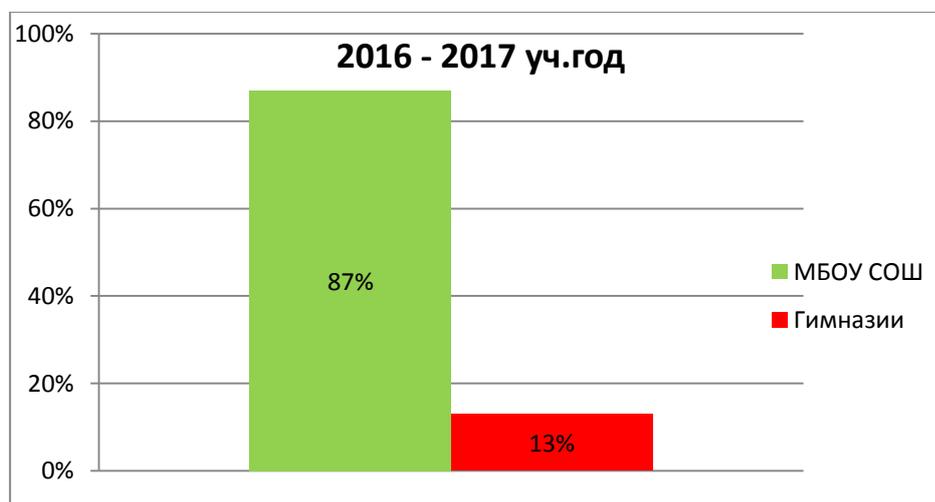
- Здоровьесберегающие технологии - направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников: оздоровительные технологии на основе средств физической культуры, физкультурно-оздоровительная работа, полодифференцированные подходы, корригирующие упражнения, скрининг-контроль.
- Технологии личностно-ориентированного взаимодействия - направлены на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, акцент делается на их потребности, склонности, способности, интересы, темп развития.
- Технология диалогового обучения - предполагает организацию коммуникативной развивающей среды. Структура соответствует беседе и позволяет сочетать элементы учения и диалога, вплетение в диалог словесной игры, художественного образа, театрализации.
- Технология проблемного обучения - предполагает создание проблемных ситуаций (под руководством педагога) и активную самостоятельную деятельность по их разрешению, в результате чего ребёнок получает знания. Структурные компоненты технологии: постановка проблемной ситуации, варианты решения, выбор варианта, разрешение проблемы.
- Технология развивающего обучения - развитие детей осуществляется в процессе восприятия ребёнком информации посредством различных сенсорных

каналов: ориентировка в предметном окружении, обследование и изучение объектов деятельности, систематизация представлений о свойствах и качествах предметов и т.п.

- Технология проектного обучения - составление проектов, направленных на получение детьми новых знаний.
- Информационные технологии -направлены на формирование у воспитанников элементарных умений и навыков работы с информацией, ориентации в информационных потоках, расширение кругозора. Информационные технологии используются в непосредственно образовательной деятельности, на праздниках, досугах.

V. Оценка востребованности учеников.

Структура распределения воспитанников ДОУ



VI. Оценка кадрового состава учреждения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, состоит из 17 педагогов, среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, 12 воспитателей.

○ по полу, возрасту:

Всего	Женщины	Возраст				
		20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60-70
17	17	4	8	1	2	2

○ по уровню образования:

Всего	Высшее		Незак. высшее		Среднее спец.		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	12	71	---	---	5	29	---	---

○ по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	41	2	11,5	1	6	2	11,5	1	6	1	6	3	18

○ по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
17	4	24	6	35	7	41

Повышение квалификации педагогических работников

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счет бюджетных, и за счет внебюджетных средств.

Большое значение имеет то, что в наличии кадры узкой специализации, что позволяет строить работу ДОУ в комплексе, обеспечивая успешность овладения воспитанниками содержанием базовых образовательных и парциальных программ, современных педагогических технологий.

Инструктор по физической культуре большое внимание уделяет повышению двигательной активности и правильному её регулированию.

Двигательный режим ДОУ включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурные паузы, пальчиковую гимнастику,

коррекционную гимнастику, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельную двигательную активность.

На занятиях по приобщению к здоровому образу жизни дети учатся приёмам расслабления, аутотренингу, самомассажу, оказанию первой медицинской помощи себе и сверстникам.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, формирует эстетический вкус, используя различные виды и формы организации музыкальной деятельности.

Воспитатель по изобразительной деятельности обеспечивает качественный уровень развития изобразительных умений и навыков дошкольников, способствует самореализации личности ребёнка в различных видах художественного творчества.

В целях организации логопедической помощи детям, имеющим нарушение речи в ДООУ работает логопункт, где учитель – логопед высшей категории проводит коррекционные занятия по устранению у воспитанников дефектов речи, что способствует успешной подготовке к школьному обучению; проводит пропаганду логопедических знаний среди родителей и педагогических работников.

В детском саду педагог – психолог ДООУ целенаправленно ведёт работу по содействию личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе путём постоянного психологического сопровождения, а также для выявления проблем развития и адаптации, своевременной коррекции отклонений. Педагог – психолог использует методики, способствующие развитию у детей творческого мышления и воображения, формированию качеств, присущих творческой личности, пробуждению и гармонизации чувств. Проводимая работа с родителями направлена на повышение их родительской компетентности и, как результат, улучшение детско–родительских отношений, а взаимодействие с педагогами способствует стрессоустойчивости, гармонизации настроения, снижению тревожности.

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

VII. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии федеральными государственными требованиями. В условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования продолжается обновляться развивающая предметно-пространственная среда во всех группах, учебно-методическая литература. За 2016-2017 учебный год увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана ауди – и видеотека для музыкального развития детей.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение ДООУ.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДООУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДООУ», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Детский сад. Все для воспитателя». Электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДООУ». Печатные журналы: «Учет в учреждении», «Учет в образовании».

В ДООУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует веб-сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

IX. Качество материально-технической обеспечения

ДООУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 5255 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДООУ ограждена забором. На земельном участке выделены функциональные зоны: -зона застройки (включает основное здание ДООУ); -зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы); -хозяйственная зона (подсобные помещения). Установлена теплица, оборудован цветник и огород для экологического и трудового воспитания дошкольников.

Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имуще-

ства. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами на 100 %.

В детском саду имеются:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный - физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет изодеятельности - 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В ДОУ имеется специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	ОБОРУДОВАНИЕ
Методический кабинет	Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования педагогов, консультирование родителей.	Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими технологиями. - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию

		<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет)
Музыкальный – физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений.	Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол, волейбол, хоккей на траве, бадминтон, городки, серсо, кегли, кольцеброс, мячи различных размеров, массажные, хопы, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики; погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, степ-скамейки, обручи разного диаметра.
	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, родительских собраний.	Пианино «Ласточка», музыкальный центр «Samsung», синтезатор «Casio», гармонь детская, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, трещетки, ксилофоны, металлофоны, барабаны, литавры, погремушки и т.д.), кукольный театр би-ба-бо, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала.
Медицинский блок	Проведение профилактических, оздоро-	Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы,

	вительных мероприятий, изоляция больных детей.	холодильник, медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, электронный воздухоочиститель, биксы, термометры, шпателя, жгут, пинцет, ингалятор ультразвуковой, кушетка.
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.	Настенное зеркало, зеркала на каждого ребёнка, пособия для формирования фонетико-фонематических компонентов языка, мелкой моторики, наглядный материал для коррекционных упражнений, набор картинок по формированию различных сторон речи, картотека на пособия по всем направлениям коррекционной работы, библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий.

Требования безопасности.

Обеспечение безопасности пребывания воспитанников и участников образовательного процесса является приоритетным направлением работы:

- разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности);
- имеется Декларация пожарной безопасности;
- установлены видеодомофоны, кнопка «тревожной сигнализации»;
- ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Учебно-тренировочные мероприятия по безопасности проводятся 4 раза в год (1 раз в квартал).

На основании законодательной и информационно-правовой базы в ДОО разработаны внутренние локальные акты, приказы, инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Требования к прохождению профилактических осмотров.

Все работники образовательного учреждения 1 раз в год проходят бесплатные медицинские обследования согласно приказа Министерства здравоохранения.

Требования к организации питания.

Одним из условий, обеспечивающих здоровье воспитанников, является организация и качество питания. Организация питания осуществляется согласно «циклическому 10-дневному меню». Формирование рациона осуществляется с учетом пищевой ценности продуктов, блюд и кулинарных изделий и ее соответствия

возрастным физиологическим потребностям детей в пищевых веществах и энергии.

В детском саду имеются условия для обеспечения воспитанников питанием:

- в групповых ячейках созданы условия для приема пищи, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям охраны жизни и здоровья детей;

- составлен режим питания, в соответствии с требованиями СанПиН;

- в ДОУ четырехразовое питание детей в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион включены овощи и фрукты.

- закупка продуктов питания производится по договорам с поставщиками. Все продукты имеют санитарно-эпидемиологическое заключение;

- готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи.

Организация питания находится под постоянным контролем диетсестры и администрации детского сада.

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

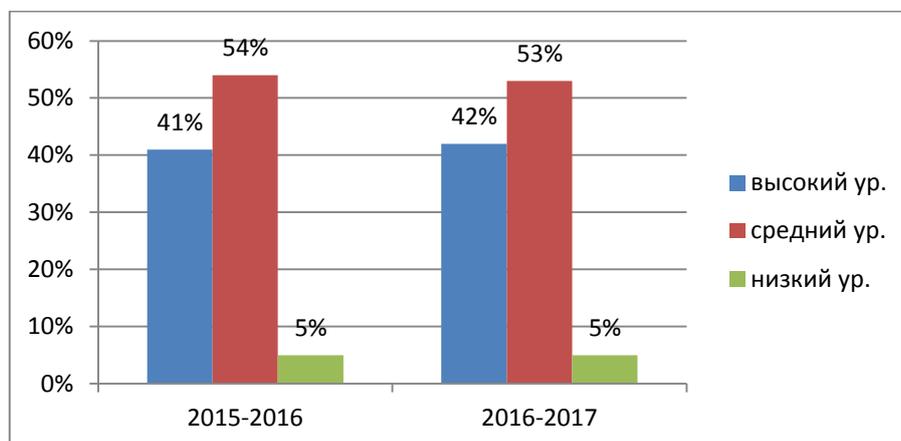
1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям.
3. Уровня сформированности интегративных качеств воспитанников.

4. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе.



В 2016-2017 учебном году заболеваемость составила 6,1. Отмечена динамика снижения заболеваемости по детскому саду. Анализ заболеваемости показал, что в детский сад дети поступают со второй группой здоровья, при этом каждый второй ребенок имеет сразу несколько заболеваний. Только к подготовительной группе педагогам удастся исправить положение: уменьшить показатели заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Уровень освоения детьми программного материала по образовательным областям.



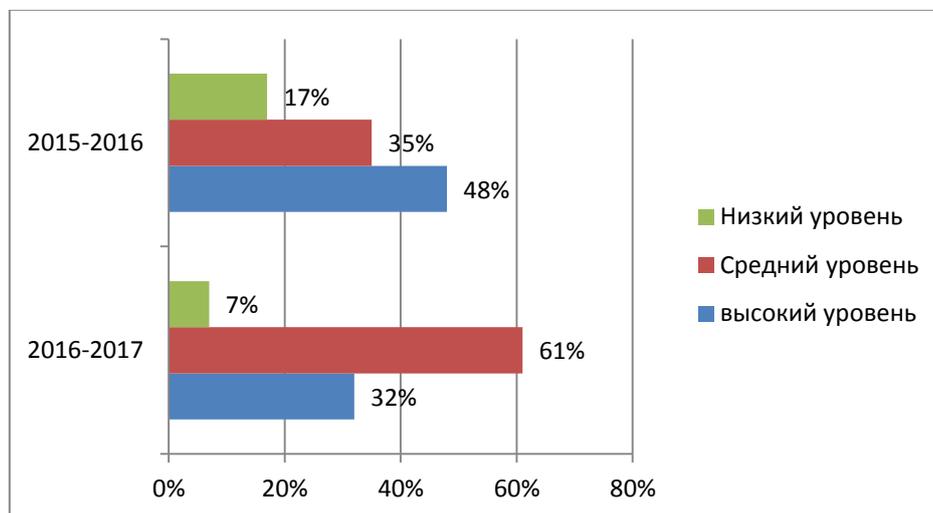
Уровень освоение программного материала детьми в 2016-2017 учебном году составляет: высокий 42%, средний 53 %, низкий 5%.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников

через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

Уровень подготовки детей к школе.

Результаты исследования уровня сформированности УУД у детей подготовительной к школе группе:



В 2016-2017 учебном году детский сад выпустил в школу 34 воспитанника.

Обобщая результаты диагностики, можно сделать выводы: высокий уровень – 32%, средний уровень - 61%, низкий уровень – 7% на момент обследования. Это говорит о том, что дети имеют правильное представление о школе, правильно понимают учебное задание, у них ровное эмоционально – положительное поведение на занятиях, сформирована мотивация учения, есть желание учиться в школе, овладевать новыми знаниями, появляется адекватное отношение к трудностям.

Вывод:

Проанализировав состояние и результаты деятельности ДООУ можно сказать, что профессиональное мастерство педагогов, эффективные формы организации воспитательно-образовательной деятельности, комфортные условия для пребывания детей в детском саду дают хорошие результаты в воспитании детей.

В общении с детьми все взрослые коллектива ДООУ придерживаются положения: не рядом, не над, а вместе. Его цель – содействовать становлению ребенка как личности. Педагоги применяют такие способы общения, как понимание, признание личности ребенка, не игнорирование чувств и эмоций детей, тактика общения – сотрудничество. В результате можно говорить о достаточно высоком уровне комфортности воспитательно-образовательной среды в ДООУ.

Педагогическим коллективом ДООУ созданы благоприятные условия для эмоционального благополучия детей, их свободного самовыражения; педагоги способствуют приобретению каждым ребенком собственной индивидуальности, помогают стать непохожим на других детей со своим внутренним миром.

Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, формируют положительное отношение к сверстникам, атмосфера добра, дружбы, теплоты, благоприятного микроклимата в ДООУ способствуют сплочению коллектива детей и взрослых.

Перспективы развития:

- Активизация по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, повышая уровень физического развития через оптимизацию двигательного режима.
- Формирование и развитие социальных навыков воспитанников, повышение уровня социально – коммуникативного развития, используя современные технологии социализации ребёнка – дошкольника в ДООУ.
- Активизация работы по познавательному развитию в рамках экологического, трудового воспитания воспитанников.
- Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители).
- Развитие системы дополнительного образования (платного и бесплатного) в разных формах и видах деятельности детей.
- Повышение внутренней и внешней конкурентноспособности педагогов учреждения на местном, районном, городском и областном уровнях.
- Реализация компетентного подхода в образовательном процессе детского сада.
- Развитие ресурсного и материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ
 «Детский сад № 275» г.о. Самара
 _____ Е.А. Кочергина

XI. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	202 человек
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	202 человек
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0 человек
1.1.3	в семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	202 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек /%
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов);	202 человек
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0 человек
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	41 человек/20%
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	41 человек 20%
1.5.2	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	41 человек/20%
1.5.3	по присмотру и уходу	41 человек /20%
1.6	средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,1дни/воспитанник
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 человек/71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/65%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/29%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работ-	5 человек/29%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	ников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/53%
1.8.1	высшая	4человека/23%
1.8.2	первая	6 человек/35%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	до 5 лет,	9человек/53%
1.9.2	свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/23%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	19человек/95%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных стандартов в общей численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников	19 человек/95%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	17/202
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	музыкального руководителя	да
1.15.2	инструктора по физкультуре	да
1.15.3	учителя-логопеда	да
1.15.4	логопеда	нет
1.15.5	учителя-дефектолога	нет
1.15.6	педагога-психолога	да
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	83 кв. м.
2.3	Наличие музыкального зала	да
2.4	Наличие физкультурного зала	нет

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да