

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 275» городского округа Самара**

Россия, 443058, г. Самара, ул. Свободы, 83а, тел. 995 05 53 e-mail: dou275@mail.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 275»
г.о. Самара
протокол от 25.03.21 № 4



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 275» г.о. Самара
Е.А. Кочергина

Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 275» г.о. Самара за 2020 год

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 275» городского округа Самара
Руководитель	Кочергина Елена Анатольевна
Адрес организации	443058, г. Самара, ул. Свободы, д. 83-а 443009, г. Самара, ул. Физкультурная, дом № 103
Телефон, факс	(846) 995- 05- 53.
Адрес электронной почты	dou275@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1965 год 2020 год
Лицензия	от 22.02.2017 № 7065, серия 63 Л 01 № 0002795

Общие сведения об образовательной организации

1 корпус МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара располагается на ул. Свободы 83А в типовом двухэтажном здании (площадь 1518,3 кв.м); 6 – групп – 200 мест для детей от 3-7 лет. Общая площадь земельного участка 5336 кв.м; на территории имеется 6 теневых навесов и игровых участков оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН, спортивный участок, огород, цветник, зеленые насаждения, экологическая тропа.

В рамках нацпроекта «Демография» в январе 2020 года открылся 2 корпус по адресу: ул.Физкультурная, дом № 103 для детей от 2 до 4 лет.

2 корпус МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара располагается в жилом 9-ти этажном жилом доме на 1 этаже (площадь 856,9 кв.м); 5 – групп – 82 места для детей от 2-4 лет

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в группах – 12 часов.

Режим работы – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» (программа разработана авторским коллективом ГБНУ Московского института развития образования – Л.А. Парамоновой, Т.И. Алиевой, Т.В. Антоновой и др.), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В 1 корпусе детский сад посещают воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- Средняя группа «Капельки» - 36 воспитанников;
- Средняя группа «Звездочки» – 36 воспитанников;
- Старшая группа «Огоньки» – 26 воспитанников;
- Старшая группа «Бусинки» - 32 воспитанника;
- Подготовительная к школе группа «Звоночки» - 28 воспитанников;
- Подготовительная к школе группа «Солнышки» – 29 воспитанников.

В 2 корпусе детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 4 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- 1 младшая группа «Карамельки» - 21 воспитанник;
- 1 младшая группа «Гномики» - 17 воспитанников;
- 2 младшая группа «Пчелки» - 18 воспитанников;
- 2 младшая группа «Лучики» - 17 воспитанников;
- 2 младшая группа «Колокольчики» - 19 воспитанников

В 2020 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Mail, YouTube и социальных мессенджерах). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	251	89%
Неполная с матерью	29	10%
Неполная с отцом	2	1%
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	96	34%
Два ребенка	146	52%
Три ребенка и более	40	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей – одна из важнейших составляющих образовательного пространства в современном российском обществе.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2020 году в Детском саду была организована кружковая деятельность по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В стране бумажного квадрата» (освоение техники оригами), «Волшебные бусинки» (пластилинография), «Веселые ложкари», «Краски» (вокал), «В мире ярких красок» (рисование).
- 2) Интеллектуальные игры: «В королевстве шахмат»
- 3) Естественнонаучное: «В лаборатории «Почемучек» (экспериментальная и исследовательская деятельность)

В дополнительном образовании задействовано 100% воспитанников в возрасте от 4 до 7 лет.

Наши воспитанники в рамках дополнительного образования в 2020 году приняли участие в конкурсах различного уровня:

№ п/п	Конкурсы	Награды	ФИО
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» Номинация «Чудо – овощ, чудо – фрукт»	Диплом за 1 место	Люкшина Анна (вторая младшая группа) Педагог Кетова О.А.
2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» Номинация «Чудо – овощ, чудо – фрукт»	Диплом за 1 место	Ломов Арсений (старшая группа) Педагог Муркаева О.И.
3	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы» Номинация «Забавный урожай»	Диплом за 2 место	Федоров Максим, Губайдуллина Алиса (средняя группа) Педагог Лупанова И.В.
4	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные Тимирязевцы» Номинация «Забавный урожай»	Диплом за 2 место	Колтунова Вероника (старшая группа) Педагог Барсукова Т.А.
5	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юннат» Номинация «Чудо-овощ, чудо - фрукт»	Грамота за активное участие	Здоренко Виктория (подготовительная группа), Хайрова Самира (старшая группа) Педагоги: Харитоновна Е.М., Здоренко С.Н.
6	Городской форум «Зеленая планета – 2020» Номинация «Зеленая планета глазами детей»	Диплом за 2 место	Якутов Илья (старшая группа) Педагог Здоренко С.Н.
7	Районный турнир по игре в шашки «Шашечный вундеркинд – 2020»	Грамота за 2 место	Мордвинов Даниил (подготовительная группа) Педагог Михайлова А.И.
8	Городской интернет – фестиваль «Шахматы, шашки – верный путь к успеху» в рамках реализации городского инновационного проекта «Увлекательный мир шахмат и шашек»	Диплом участника	Команда «Звездочки» Гребнева Таисия, Михайлова Александра, Мордвинов Даниил, Катаржиев Егор Педагоги: Вельмакина Н.В., Михайлова А.И.
9	Всероссийский фестиваль-конкурс Рандеву талантов Исполнительство «Пение»	Диплом лауреат 1 степени	Вокально-хореографический ансамбль «Краски» Педагоги: Николаева Т.В, Михайлова А.И.
10	Всероссийский фестиваль-конкурс Рандеву талантов Театрализация	Диплом лауреат 1 степени	Подготовительная к школе группы: Боляева Юлия, Газизов Ибрагим, Гончаров Ефим, Игуменов Александр, Корнилов Александр, Осипов Данила, Насибуллин Данил Педагоги: Николаева Т.В., Труфанова М.В., Герасимова И.А.

11	Областной конкурс вокальных ансамблей и хоров «Поют дети России» Номинация «Эстрадный хор»	Лауреат 3 степени	Детский хор «Краски» Руководитель Николаева Т.В.
12	Областной конкурс детских рисунков «слава Победителям!» в рамках областного фестиваля юных флористов	Диплом за 2 место	Рамазанова Ляйсан (Средняя группа) Педагог Лупанова И.В.
12	Открытый конкурс коллажей «Моя Россия»	Грамота за 2 место	Ломов Арсений (Старшая группа) Педагог Лупанова И.В.
13	Открытый городской конкурс авторских открыток «Нашим защитникам»	Грамота за 1 место	Здоренко Виктория (подготовительная к школе группа) Педагог Здоренко С.Н.
14	Конкурс детских рисунков к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. (организатор Советская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ г.Самара)	Грамота за 3 место	Зеленовский Федор (подготовительная к школе группа)
15	Конкурс детских рисунков к 75-летию Победы в ВОВ 1941-1945гг. (организатор Советская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ г. Самара)	Грамота лауреат	Михайлова Александра (подготовительная к школе группа), Вельмакина Алена (средняя группа), Здоренко Виктория (подготовительная к школе группа), Самерханова Диляра (подготовительная к школе группа)
16	Городской конкурс детского рисунка «Мое любимое животное»	Диплом участника	Вельмакина Алена (старшая группа), Троегубова Анна (старшая группа) Педагоги: Вельмакина Н.В, Муркаева О.И.)

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договора с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции и другие.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство ДОУ осуществляет заведующий Кочергина Елена Анатольевна, назначенная на должность Департаментом образования Администрации городского округа Самара. Заведующий представляет ДОУ во всех муниципальных государственных, негосударственных и общественных организациях, учреждениях, предприятиях, действует от имени ДОУ без доверенности. Органами самоуправлениями ДОУ являются:

- Общее собрание работников ДОУ.
- Совет ДОУ.
- Педагогический совет ДОУ.

Данные органы самоуправления содействуют расширению коллегиальных демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно – общественных принципов.

Совет ДОУ избирается сроком на два года и состоит из пяти членов: два представителя от работников Детского сада, избранные на Общем собрании работников Детского сада, и два представителя от родителей (законных представителей), избранные на родительских собраниях.

Для каждого структурного подразделения определено содержание деятельности, взаимодействие с другими структурными подразделениями:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> – Определяет основные направления и перспективы развития, принципы распределения средств на текущий период; – Утверждает план развития Бюджетного учреждения, выступает с инициативой и поддерживает общественные инициативы по совершенствованию образовательного и воспитательного процесса; – Рассматривает вопросы, связанные с привлечением для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом Бюджетного учреждения, дополнительных источников финансовых и материальных средств; – Согласовывает передачу в аренду имущества учреждения; – Определяет пути взаимодействия Бюджетного учреждения с разными организациями, творческими союзами для создания условий всестороннего развития детей и профессионального роста педагогов; – Рассматривает вопросы укрепления и развития материальнотехнической базы, привлечения дополнительных финансовых средств; – Заслушивает отчет о работе заведующего Бюджетным учреждением, в том числе о расходовании внебюджетных средств; – Решает иные вопросы, прямо отнесенные к компетенции Совета Бюджетного учреждения действующим законодательством, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Бюджетного учреждения.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – Определение стратегии образовательного процесса и оздоровительных профилактических мероприятий ДОУ; – Выбор и анализ программ воспитания и обучения воспитанников, обсуждение и разработка авторских программ; – Рассмотрение, обсуждение вопросов содержания, методов и форм образовательного процесса; – Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки кадров.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками ДОУ, органами управления ДОУ, а также положений коллективного договора между ДОУ и работниками ДОУ; – Избрание представителей в комиссию по урегулированию

	<p>споров между участниками образовательных отношений ДОУ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – Рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников ДОУ; – Представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; – Рассмотрение и принятие коллективного договора; – Принятие Правил внутреннего трудового распорядка ДОУ; – Принятие Положения о доплатах и надбавках, иных локальных нормативных актов; – Образование комиссии по трудовым спорам; избрание представителей работников в Совет ДОУ.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

<i>Кол-во набранных баллов</i>	<i>Кол-во детей, набравших данное количество баллов (чел)</i>	<i>Кол-во детей, набравших данное количество баллов в (%)</i>	<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>
5–7	96	34%	Высокий
8–12	146	52%	Средний
13–15	40	14%	Низкий

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2020 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Самарской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать

в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и инструктора по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 %, состоит из 23 педагогов, среди них: старший воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию, 17 воспитателей.

- по полу, возрасту:

Всего	Женщины	Возраст				
		20 – 30	30 – 40	40 – 50	50 – 60	60-70
23	23	5	10	6	2	0

- по уровню образования:

Всего	Высшее		Незак. высшее		Среднее спец.		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	17	74	---	---	6	26	---	---

- по стажу работы:

1-3 года		4-5 лет		6-10 лет		11-15 лет		16-20 лет		21-25 лет		26 лет и выше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	22	1	4	4	17	4	17	2	9	-	-	7	31

- по квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		I квалификационная категория		Не имеют	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
23	8	34	7	32	8	34

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 15 работников Детского сада, из них 12 педагогов. На 30.12.2020 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

В рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» сотрудники Детского сада прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для дошкольников»

В образовательной организации сложилась система повышения квалификации педагогов. Составлен перспективный план повышения квалификации педагогов. Каждый педагог имеет возможность не реже одного раза в три года пройти курсовую подготовку. При этом обучение осуществляется и за счет бюджетных, и за счет внебюджетных средств.

Большое значение имеет то, что в наличии кадры узкой специализации, что позволяет строить работу ДОУ в комплексе, обеспечивая успешность овладения воспитанниками содержанием базовых образовательных и парциальных программ, современных педагогических технологий.

Двигательный режим ДОУ включает в себя: утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, физкультурные паузы, пальчиковую гимнастику, коррекционную гимнастику, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги, физкультурные праздники, дни здоровья, каникулы, самостоятельную двигательную активность.

Музыкальный руководитель осуществляет развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы детей, формирует эстетический вкус, используя различные виды и формы организации музыкальной деятельности.

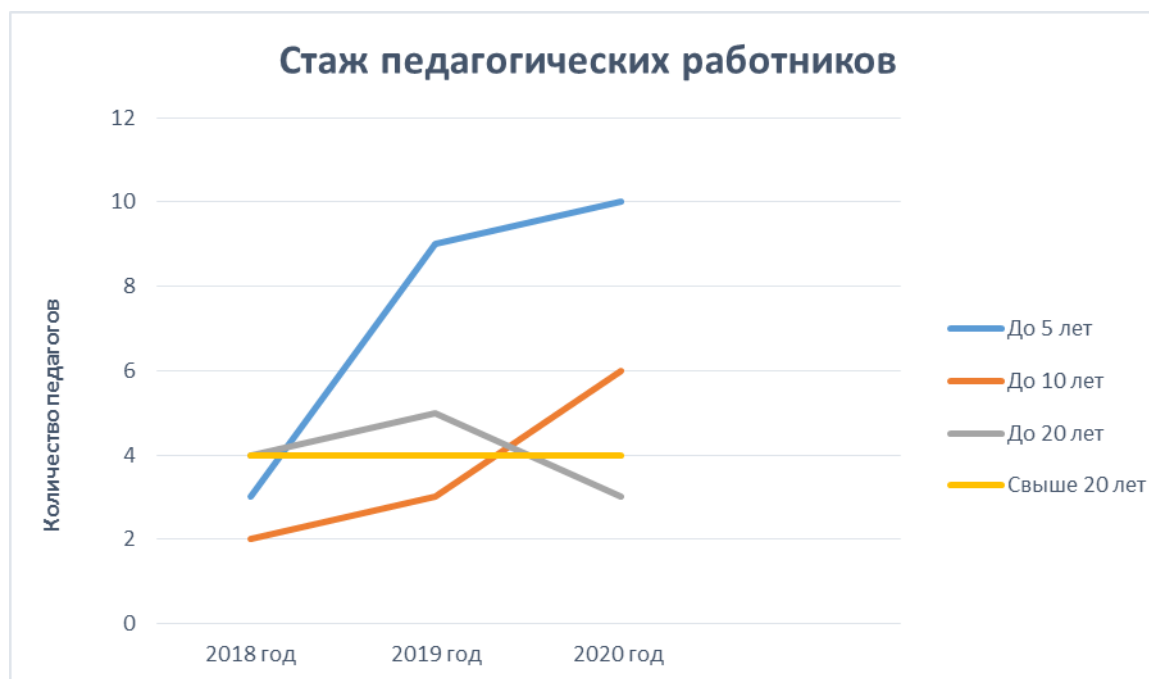
По изобразительной деятельности воспитатели обеспечивают качественный уровень развития изобразительных умений и навыков дошкольников, способствует самореализации личности ребёнка в различных видах художественного творчества.

В целях организации логопедической помощи детям, имеющим нарушение речи в ДОУ работает логопункт, где учитель – логопед высшей категории Романюк Татьяна Алексеевна проводит коррекционные занятия по устранению у воспитанников дефектов речи, что способствует успешной подготовке к школьному обучению; проводит пропаганду логопедических знаний среди родителей и педагогических работников.

В детском саду педагог – психолог ДОУ Истратова Ольга Николаевна целенаправленно ведёт работу по содействию личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе путём постоянного психологического сопровождения, а также для выявления проблем развития и адаптации, своевременной коррекции отклонений. Педагог – психолог использует методики, способствующие развитию у детей творческого мышления и воображения, формированию качеств, присущих творческой личности, пробуждению и гармонизации чувств. Проводимая работа с родителями направлена на повышение их родительской компетентности и, как результат, улучшение детско–родительских отношений, а взаимодействие с педагогами способствует стрессоустойчивости, гармонизации настроения, снижению тревожности.

Профессионализм педагогов позволяет организовывать стабильный образовательный процесс и обеспечивать высокое качество образования.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



В рамках нацпроекта «Образование» в 2020 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах профессионального мастерства:

- Региональном конкурсе «ЭкоЛидер-2019»
- Городской этап регионального конкурса детского творчества «Талантики»
- В районном этапе городского конкурса коллективных проектов «Я узнаю мир»
- Всероссийский конкурс «Лучшая технологическая карта по ФГОС – 2020» в номинации «Дошкольное образование»
- II Городской конкурс методических разработок «Навстречу детства» (Для педагогов работающих с детьми ОВЗ)
- XVI региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций»
- Всероссийский дистанционный конкурс «Воспитатель года России – 2020»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. 98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во

время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС:

- Развивающие занятия с детьми 5-6 лет под редакцией Л.А. Парамоновой;
- Развивающие занятия с детьми 6-7 лет под редакцией Л.А. Парамоновой.

Приобрели учебно-методический комплект к парциальной программе Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» и дидактический материал:

- «Формирование культуры безопасности» Планирование образовательной деятельности во второй младшей группе;
- «Формирование культуры безопасности» Планирование образовательной деятельности в средней группе;
- «Формирование культуры безопасности» Планирование образовательной деятельности в старшей группе;
- Наглядно – методическое пособие для практикующих работников ДОО «Мы и природа. Формирование культуры безопасности у детей 3-8 лет Л.Л. Тимофеева;
- Дидактический материал Формирование культуры безопасности Для занятий во второй младшей группе Л.Л. Тимофеева.
- Дидактический материал Формирование культуры безопасности Для средней группы 4-5 лет Л.Л. Тимофеева.

Библиотечно-информационное обслуживание педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей; удовлетворение запросов пользователей и информирование о новых поступлениях в библиотеку.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей воспитанников: консультирование по вопросам организации семейного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных источников.

В ДОУ имеется методическая и художественная литература, репродукции картин, иллюстрированный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности, периодические издания для детей и взрослых: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Детский сад будущего – галерея творческих проектов», «Детский сад. Все для воспитателя». Электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ». Печатные журналы: «Учет в учреждении», «Учет в образовании».

В ДОУ имеется выход в Интернет, электронная почта, функционирует web- сайт. На сайте размещена вся необходимая информация.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

1 корпус ДОУ размещается на обособленном земельном участке площадью – 5336 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория ДОУ ограждена забором. На земельном участке выделены функциональные зоны: -зона застройки (включает основное здание ДОУ); -зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы, малые архитектурные формы); -хозяйственная зона (подсобные помещения). Установлена теплица, оборудован цветник и огород для экологического и трудового воспитания дошкольников.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной безопасности, нормам охраны труда.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В ДОУ созданы условия для организации качественного питания детей в соответствии санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также для хранения и приготовления пищи.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

1 корпус оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный - физкультурный зал-1
- пищеблок - 1
- прачечная - 1
- медицинский блок -1
- кабинет учителя-логопеда - 1
- кабинет педагога - психолога – 1
- кабинет изодеятельности – 1

2 корпус ДОУ располагается в жилом 9-ти этажном жилом доме на 1 этаже (площадь 856,9 кв.м). Собственную территорию не имеет.

2 корпус оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5
- кабинет заведующего - 1
- методический кабинет - 1
- музыкальный - физкультурный зал-1
- раздаточная - 1
- медицинский кабинет-1
- кабинет педагога - психолога – 1

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Медицинские кабинеты оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Предметная развивающая среда в групповых помещениях, обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МБДОУ, включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, а также совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность самих детей. Групповые комнаты оборудованы согласно санитарным правилам и возрастным особенностям. В каждой группе имеется мебель, мягкий инвентарь, современное игровое оборудование, информационные стенды, много ярких игрушек.

В 2020 году приобретены ноутбуки, принтер, МФУ, процессоры.

В ДОУ имеются специально оборудованные помещения:

НАЗНАЧЕНИЕ	ФУНКЦИОНАЛЬНОЕ НАЗНАЧЕНИЕ	ОБОРУДОВАНИЕ
Методический кабинет	Проведение педагогических совещаний, методических объединений, самообразования педагогов, консультирование родителей.	Библиотека методической литературы по разным разделам дошкольной педагогики и психологии, которая пополняется новой литературой, новыми методиками и педагогическими технологиями. - Библиотека детской литературы - Периодические издания по дошкольному воспитанию - Дидактические материалы по различным разделам программы - Методические разработки по лексическим темам - Наглядно-иллюстрационный материал по темам - Картотека книг, журнальных статей - Технические средства (компьютер с выходом в Интернет)
Музыкальный – физкультурный зал	Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий, утренней гимнастики, занятий, спортивных праздников и развлечений.	Стандартное и нестандартное оборудование, необходимое для ведения физкультурно-оздоровительной работы: гимнастические стенки, скамейки, доски, кубы, палки, мягкие модули, дуги для подлезания, тоннели, тренажеры различные, нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия, стойки для прыжков, напольные и настенные мишени, оборудование для игр: баскетбол, волейбол, хоккей на траве, бадминтон, городки, серсо, кегли,

		кольцеброс, мячи различных размеров, массажные, хопы, пособия для выполнения упражнений с предметами (кубики; погремушки, флажки, султанчики, ленты и т.д.), скакалки, мешочки с песком, массажные коврики, обручи разного диаметра.
	Для проведения музыкальных занятий, праздников, развлечений, спектаклей, родительских собраний.	Пианино «Ласточка», музыкальный центр «Samsyng», синтезатор «Casio», гармонь детская, детские музыкальные инструменты (бубны, маракасы, трещетки, ксилофоны, металлофоны, барабаны, литавры, погремушки и т.д.), кукольный театр би-ба-бо, куклы, видео- и аудиотека, различные атрибуты для занятий, ширмы, мольберт, атрибуты для оформления зала.
Медицинский блок	Проведение профилактических, оздоровительных мероприятий, изоляция больных детей.	Картотека, медицинская документация, ростометр, медицинские весы, холодильник, медицинский столик, медицинский стул, облучатель бактерицидный, динамометр, спирометр, тонометр, фонендоскоп, плантограф, электронный воздухоочиститель, биксы, термометры, шпателя, жгут, пинцет, ингалятор ультразвуковой, кушетка.
Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Проведение консультаций, психодиагностики, коррекционно-развивающей работы.	Настенное зеркало, зеркала на каждого ребёнка, пособия для формирования фонетико-фонематических компонентов языка, мелкой моторики, наглядный материал для коррекционных упражнений, набор картинок по формированию различных сторон речи, картотека на пособия по всем направлениям коррекционной работы, библиотека психологической литературы, игровой материал для проведения технологий.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2020 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13, Постановления Правительства РФ № 662 от 05.08.2013г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования.

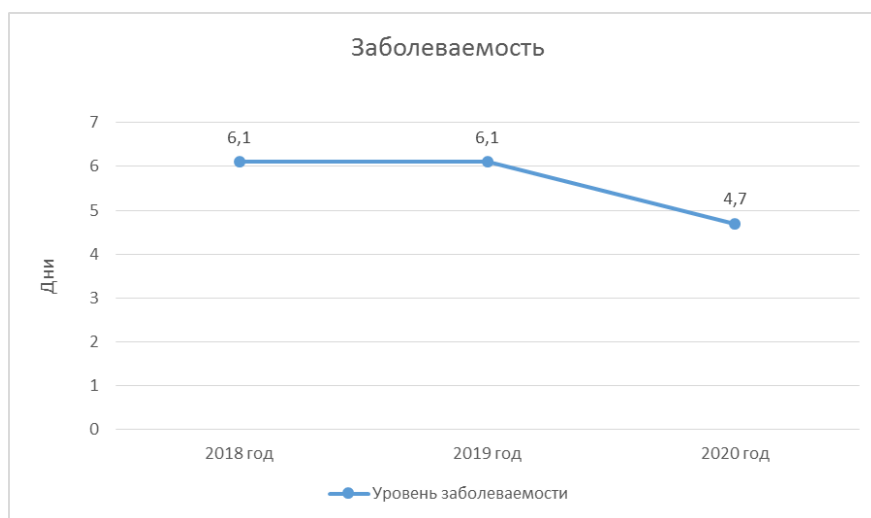
Внутренняя система оценки качества образования – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективность деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям: качество образования, условия функционирования и развития, эффективность функционирования.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг:

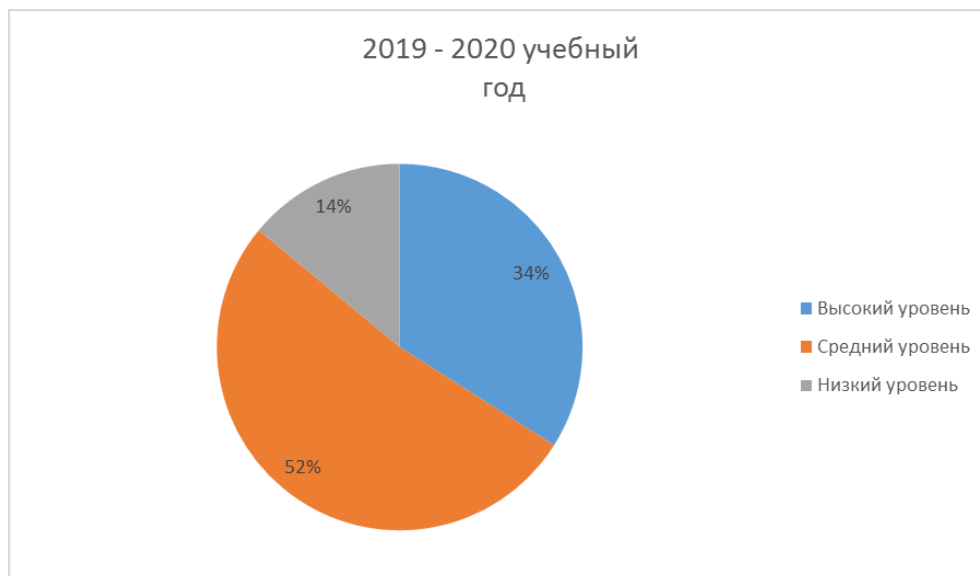
1. Заболеваемости
2. Уровня освоения детьми программного материала по образовательным областям.
3. Уровня сформированности интегративных качеств воспитанников.



Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В 2020 году заболеваемость составила 4,7. В связи с введением режима самоизоляции на территории Самарской области в период с 1 марта 2020 по 1 августа 2020 года многие воспитанники не посещали дежурные группы и находились дома. Анализ заболеваемости показал, что в детский сад дети поступают со второй группой здоровья, при этом каждый второй ребенок имеет сразу несколько заболеваний. Только к подготовительной группе педагогам удается исправить положение: уменьшить показатели заболеваемости, увеличить показатели по физическому развитию.

Уровень освоения программного материала детьми в 2019 - 2020 учебном году составляет: высокий 34%, средний 52 %, низкий 14%.

Уровень освоения детьми программного материала по образовательным областям.



Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в детском саду соответствует возрастным нормам. Положительной результативности способствовало построение воспитательно-образовательного процесса в ДОУ на основе комплексно-тематического планирования с учетом возрастных и гендерных особенностей воспитанников, которое охватывает все области развития дошкольников через совместную деятельность педагогов с детьми в ходе режимных моментов и самостоятельную деятельность детей.

В период с 12.10.2020 по 19.10.2020 проводилось анкетирование 189 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 55% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 35% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Вывод:

Проанализировав состояние и результаты деятельности ДООУ можно сказать, что профессиональное мастерство педагогов, эффективные формы организации воспитательно-образовательной деятельности, комфортные условия для пребывания детей в детском саду дают хорошие результаты в воспитании детей.

В общении с детьми все взрослые коллектива ДООУ придерживаются положения: не рядом, не над, а вместе. Его цель – содействовать становлению ребенка как личности. Педагоги применяют такие способы общения, как понимание, признание личности ребенка, не игнорирование чувств и эмоций детей, тактика общения – сотрудничество. В результате можно говорить о достаточно высоком уровне комфортности воспитательно-образовательной среды в ДООУ.

Педагогическим коллективом ДООУ созданы благоприятные условия для эмоционального благополучия детей, их свободного самовыражения; педагоги способствуют приобретению каждым ребенком собственной индивидуальности, помогают стать непохожим на других детей со своим внутренним миром.

Сотрудники проявляют уважение к личности каждого ребенка, формируют положительное отношение к сверстникам, атмосфера добра, дружбы, теплоты, благоприятного микроклимата в ДООУ способствуют сплочению коллектива детей и взрослых.

Перспективы развития:

- Продолжать реализовывать задачи нацпроекта «Образование»: реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье; создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов
- Активизация по сохранению и укреплению физического и психического здоровья у детей дошкольного возраста, повышая уровень физического развития через оптимизацию двигательного режима.
- Формирование и развитие социальных навыков воспитанников, повышение уровня социально – коммуникативного развития, используя современные технологии социализации ребёнка – дошкольника в ДООУ.
- Активизация работы по познавательному развитию в рамках экологического, трудового воспитания воспитанников.
- Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители).
- Развитие системы дополнительного образования (платного и бесплатного) в разных формах и видах деятельности детей.
- Повышение внутренней и внешней конкурентоспособности педагогов учреждения на местном, районном, городском и областном уровнях.
- Реализация компетентного подхода в образовательном процессе детского сада.
- Развитие ресурсного и материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
- Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ «Детский сад № 275» г.о. Самара
Е.А. Кочергина

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	282
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		282
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		2
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	44
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	238
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		282 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		40 (14%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	13 (57%)
с высшей		8 (34%)
первой		7 (32%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (26%)
больше 20 лет		4 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (22%)
от 55 лет		2 (9 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	23 (66%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел о век	23/282
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2 - 2,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	83
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.