

## План работы городской проектной площадки

1. Наименование по Уставу:  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №275» городского округа Самара.
2. Телефон и эл. почта:  
Тел: 8(846)9950553.  
e-mail: [dou275@mail.ru](mailto:dou275@mail.ru)
3. Руководитель учреждения, ст. воспитатель:  
Фамилия, имя, отчество руководителя – Кочергина Елена Анатольевна.  
Фамилия, имя, отчество ст. преподавателя – Лисицкая Марина Геннадьевна.
4. Куратор (научный руководитель):  
Фамилия, имя, отчество научного руководителя – Лизунова Елена Владимировна
5. Определение проблемы:  
Тема проекта: Экологическое образование дошкольников на основе наблюдения, экспериментирования и продуктивной деятельности детей в природе.

Актуальность темы проекта не вызывает сомнений. Экологическое образование в дошкольных учреждениях является одним из важнейших условий формирования грамотных и воспитанных людей, с раннего возраста реализующих в своем поведении и деятельности принцип гуманного, бережного и заботливого отношения к природе, что в свою очередь способствует появлению поколения с экологоцентрическим типом мышления, стремящегося преодолеть кризисные экологические явления.

Проблема в рамках проекта определяется противоречиями между:

- объективной необходимостью более раннего информирования ребенка о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека и отсутствием образовательных программ обучения детей, направленных на продуктивную деятельность детей в природе;

- потребностями жизни в накоплении ребенком экологических знаний, умений, навыков и отсутствием научно обоснованной педагогической методики, направленной на формирование данного опыта у дошкольников.

Проблема, таким образом, заключается в поиске ответа на вопрос, при каких педагогических условиях обеспечивается экологическое образование у детей старшего дошкольного возраста.

### 6.Цель:

Цель проекта – воспитание у детей старшего дошкольного возраста гуманной, социально-активной, креативной личности, способной понимать, защитить, любить и беречь природу в результате наблюдения, экспериментирования и продуктивной деятельности детей в природе.

#### 7. Задачи на год:

1. На основе анализа педагогической, биологической и экологической литературы выявить сущность понятий «экологическое образование», «продуктивная деятельность», «наблюдение», «экспериментирование».
2. Разработать, обосновать и апробировать элементы программы «Природа – наше богатство», направленной на экологическое образование детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с окружающим миром.
3. Подготовить научные и методические публикации, провести методические семинары для сотрудников ДОО по теме проекта.

#### 8. Мероприятия:

1. Проведение с детьми старшего дошкольного возраста викторины «Живая и неживая природа».
2. Проведение мастера - класса с сотрудниками ДОО на тему: «Экологическое образование и воспитание детей в ДОУ».
3. Проведение занятия по теме «Мир живой природы».
4. Экскурсия по экологической тропе.
5. Публикация научной статьи по теме проекта.
6. Проведение методического семинара для сотрудников ДОО по вопросам организации проектной деятельности.
7. Проведение экологического праздника «День Солнца».
8. Разработка и апробация конспекта и презентации занятия с детьми подготовительной группы по теме «Разнообразие растений в природе».

9. Сроки выполнения: январь 2018 – декабрь 2019 года.

#### 10. Планируемые продукты:

- разработанная программа проектной площадки «Природа – наше богатство»;
- научная публикация по теме проекта;
- апробация элементов программы проектной площадки (викторины, занятия, праздники);
- проведенные семинары для сотрудников ДОО;
- результаты исходного уровня первоначальных экологических знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве живой и неживой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека у старших дошкольников.

#### 11. Методические продукты для трансляции по итогам реализации проекта:

- научные и методические публикации (статьи в профильных журналах, доклады на конференциях);

- программа деятельности проектной площадки (содержание, формы и методы работы, основанные на наблюдении, экспериментировании и продуктивной деятельности детей в природе;
- материалы для первичного и вторичного мониторинга;
- методический семинар для сотрудников ДОО по вопросам организации и результатам проектной деятельности;
- мастер-класс с сотрудниками ДОО на тему: «Экологическое образование и воспитание детей в ДООУ»;
- методические разработки (рекомендации и анкеты для родителей, конспекты занятий, экскурсий, дидактических игр, экологической тропы);
- методический и дидактический материал, зрительный ряд (видео и фотодокументы), аудиозаписи занятий, экскурсий, игр, викторин;
- информация в сети интернет (размещение методических материалов участников проектной площадки в разделе «Методическая копилка»; методическое консультирование участниками проектной площадки воспитателей и педагогов детских садов города через раздел «Обратная связь»)